**Управление образования администрации**

**Ленинск-Кузнецкого муниципального округа**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Чусовитинская средняя общеобразовательная школа»**

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**МБОУ «Чусовитинская СОШ»**

(ПРОЕКТ)

**Разработчики:**

**Будникова Ирина Васильевна,**

заместитель директора по воспитательной работе

с. Чусовитино, 2020 г.

**1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса**

МБОУ «Чусовитинская СОШ» находится в 25 км от города Ленинск-Кузнецкий. Обучение в образовательной организации ведется с 1 по 11 класс.

В 2019-2020 учебном году в школе обучается 203 учащихся, к ведению классного руководства привлечены 12 педагогических работников в 12 классах комплектах (4 класса- начальное общее образование; 6 – основное общее образование, 2 – среднее общее образование). Воспитываются в полных семьях 61,8 %, дети из многодетных семей – 29,1 %, опекаемые – 2,7 %, дети-инвалиды – 2 %. Состоят на учете в ПДН 2,7 % учащихся, на внутришкольном учете – 0 % учащихся.

Воспитательная система школы основана на основных компонентах воспитания:

* цель;
* субъекты;
* наличие сложившегося единого школьного коллектива путем интеграции учебных занятий;
* создание детских общественных объединений, кружков, внеурочной деятельности школьников;
* деятельность и общение учащихся за пределами школы;
* психологический климат в школе, отношение и общение между учителем и учеником;
* профессионализм и педагогическая культура учителя.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

1. **Принцип доверия и поддержки**: к каждому человеку необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать.
2. **Принцип гуманизма**: к каждому человеку относиться как к личности, способной выразить свои идеи, мысли, предложения;
3. **Принцип безопасности**: сохранение жизни и здоровья детей и взрослых – первая и основная забота каждого.
4. **Принцип индивидуальности**: каждый получает возможность проявить свои способности.
5. **Принцип сотрудничества** педагогов и детей подразумевает, что педагог должен быть участником деятельности детей, изменяя характер и объем своего участия в зависимости от уровня развития детей и детской группы.

 Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

* «Встреча выпускников школы» каждые 5 лет;
* 5 октября «День самоуправления»;
* общешкольные праздники «Осенний бал», «День учителя», «Новый год», «Международный день 8 марта», «23 февраля», «Масленица», выпускной 4 класс, 11 класс;
* Посадка деревьев на территории школы и села.

Воспитательная программа структурирована в соответствии с приоритетными направлениями образовательной организации:

- спортивно-оздоровительное направление способствует укреплению физического здоровья, воспитанию у обучающихся негативного отношения к вредным привычкам, необходимости вести здоровый образ жизни. Реализуется на уроках физической культуры, на занятиях внеурочной деятельности «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка» и посредством работы детско–юношеского объединения «Рубеж». Систематические занятия физической культурой приводят к высоким результатам, которые обучающиеся показывают на спортивных соревнованиях различных уровней.

- военно-патриотическое направление способствует воспитанию заботы и уважения к старшим, толерантности, чувства патриотизма, высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России. Реализуется через проведение уроков истории и ОБЖ, через организацию курсов внеурочной деятельности: «Традиции народов Кузбасса», «Основы православной культуры», «Наше будущее» через проведение внеклассных мероприятий и через работу детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

**2. Цель и задачи воспитания**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2***.*** В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Организовать систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса.

2. Способствовать воспитанию у обучающихся личностных качеств посредством школьного урока.

3. Обеспечивать реализацию творческого, интеллектуального, физического потенциала ребенка посредством внеурочной деятельности.

4. Организовать работу с семьями обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития.

5. Способствовать созданию воспитательной среды в образовательной организации, обеспечивающей социализацию каждого ребенка через систему самоуправления.

6. Подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

7.Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

8.Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции в школьном сообществе.

**3. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**3.1. Модуль «Классное руководство»**

**Роль классного руководителя** представляет собой управление ресурсами общеобразовательного учреждения и окружающей среды для реализации задач воспитания учащихся вверенного ему класса. Ответственность классного руководителя школы охватывает различные стороны жизнедеятельности воспитанников.

**Коллективная работа с учащимися:**

- поддержка класса в участии общешкольных, классных ключевых дел, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе мероприятий через консультации, беседы;

- сплочение коллектива класса через классные часы: Единый классный час «Урок Мира и безопасности», «Кемеровская область – помним, гордимся, наследуем!», классные часы экологической направленности «Чистая школа», экологические десанты «Чистодвор», «Живи, лес!». Всероссийские, областные, районные акции: «День защиты детей. ГО», «Подари улыбку ребёнку», «Дни воинской славы», «Весенняя неделя добра», «Как живёшь, ветеран?». Конкурсы на различных уровнях, которые связаны познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности: конкурс рисунков и фотографий «Я люблю эту землю», «Юный экскурсовод Кузбасса», конкурс творческих работ «Календарь здоровья»;

- разработка совместно со школьниками законов класса, которые помогают освоить нормы и правила общения на уроке, в школе, общественных местах;

- организация дежурства в образовательной организации на разных уровнях (школа, класс) способствует развитию ответственности, гуманного и заботливого отношения к людям и природе.

**Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса (через формы: наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни; в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; в беседах по тем или иным нравственным проблемам) результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом: диагностика уровня воспитанности при помощи методики Н.Е. Щурковой “Критерии оценки и показатели воспитанности учащихся 1-5 класс, 3- 11 классов”.Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся черезанкету ["Ориентация"](http://testoteka.narod.ru/prof/1/06.html)И.Л. Соломина, анкета пригодна для самооценки профессиональных интересов и способностей молодых и взрослых людей. Цикл классных часов «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож?», фестиваль «Хоровод дружбы»;

- индивидуальная работа со школьниками класса осуществляется через: заполнение личных портфолио, в которых дети фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения; разговор; консультация; контроль за внешним видом, успеваемостью, пропусками занятий, организация посещений кружков, секций.

- коррекция поведения ребенка осуществляется через формы: частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса: беседы психолога «Что, когда и кому я должен?», «Спасибо, мне это не нужно!», «Стоп! Подумай! Действуй!», беседа «Воспитание человечности. Настоящая мудрость»; упражнение «Добрый и злой мячик», «Личный подвиг», **«**Палитра настроения**»**, игра «Комплименты».

**Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение: общешкольное родительское собрание «Профилактика конфликтов в школьной среде, поиск путей предотвращения и преодоления конфликтных ситуаций»;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке: «Хранительница семейного очага» праздник 8 марта, «День Учителя», «Веселые старты»;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей: темы родительских собраний «Организация учебно-воспитательного процесса в учебном году», «Особенности обучения в выпускных классах», «Подготовка к ОГЭ И ЕГЭ».

**Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом осуществляется через родительские собрания, ведение дневников, посещение семей: темы родительских собраний « Результаты работы класса за четверти», «результаты работы класса за год»;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками(через индивидуальных консультации с психологом, бесед с учителями - предметниками):беседа «Мы вместе против проблемы, а не против друг друга»; «Не верьте генетике»;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- организация на базе класса общих дел осуществляется через конкурсы, соревнования, праздники, направленных на сплочение семьи и школы: спортивные праздники «А ну-ка, мальчики!» в честь Дня защитника Отечества, месячник ЗОЖ «Здоровый я, здоровая семья, здоровая школа, здоровая страна», работа с памятками для уч-ся и их родителей «Безопасный переход», конкурсы рисунков «Профессии моих родителей».

**3.2. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и учениками, через общение, применение на уроке различных форм работы: игр, бесед, групповой работы или работы в парах, которые воспитывают у обучающихся чувство переживания, успех, настроение за полученные знания;

- проведение бесед о правилах поведения на уроке, школе, общественном месте, со сверстниками, что воспитывает в школьниках соблюдение на уроке общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, принципов учебной дисциплины и самоорганизации; классные часы «Мои права и обязанности», «Мы изучаем устав школы», «Я и мое поведение»;

- демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, направлена на воспитание у детей чувство патриотизма, гражданской позиции, ответственности за младших и уважения к старшим: урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества РФ, день учителя «Учителями славится Россия»; организация шефской помощи труженикам тыла; общешкольная линейка «Афганистан – боль моя!»;

- организация шефства, «сильных» обучающихся над более «слабыми», направлена на воспитания чувства ответственности за порученное дело, партнёрства, дружбы, товарищества: организация наставничества «Ученик-ученик»;

- организация помощи в исследовательской деятельности обучающихся, предоставляет возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретических проблем, навык оформления собственных идей и толерантное отношение к чужим идеям: участие в научно – практических конференциях учащихся в школе и районе, участие в проектной деятельности под руководством Соловьевой Т.В. руководителя научно-практического объединения «Исток».

**3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через направления:

**- спортивно-оздоровительное направление** представлено курсами «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка». В результате у учащихся воспитывается негативное отношение к вредным привычкам, необходимость вести здоровый образ жизни, укреплять свое физическое здоровье;

**- духовно-нравственное направление** реализуется через курсы «Основы православной культуры», «Наше будущее», «Праздник своими руками», «Моя семья – мое богатство», «Юнармия». «Юные друзья полиции» реализуются через дополнительное образование. Результатами воспитания является потребность жить по законам добра и милосердия, проявлять уважение к старшим, толерантность; чувство патриотизма;

**- социальное направление** представлено курсами: «Школьник вышел на улицу», «Финансовая грамотность», «Путь к профессии», «Мир профессии». В детях воспитывается необходимость их активного участия в жизни класса, школы, села, страны путем правильного выбора профессии; развитие чувства толерантности к одноклассникам, другим национальностям; соблюдать безопасность;

**- общеинтеллектуальное направление** представлено курсами: «Элементы математики в быту», «Арифметика Здоровья», «Экология и здоровье». В результате у учащихся воспитывается интерес к познавательной творческой деятельности; происходит расширение индивидуальных интеллектуальных ресурсов; приобретаются навыки, представлять и защищать исследовательскую работу.

**- общекультурное направление** представлено курсами: «В мире прекрасного», «Коллективное музицирование», «Путешествие по стране Этика», «Дорога добра». В результате у учащихся воспитывается ценностное отношение к природе, окружающей среде; нравственно-этические ценности к мировой и отечественной культуре;

**- туристко–краеведческое направление.** В этом направление реализуются программа внеурочной деятельности «Традиции народов Кузбасса». Ожидаемые результаты воспитания: уважение к старшим, к своей стране, области, селу, школе, воспитание организаторских навыков, умение вести себя в коллективе, чувство товарищества, воспитание физически здоровых, сознательных патриотов своей родины.

**3.4. Модуль «Работа с родителями»**

 Работа с родителями или законными представителями школьников на групповом уровне осуществляется через:

- **посещение семей учащихся** способствует тому, что родители понимают как разносторонне воспитывать и развивать ребенка, какие трудности, испытывают родители в процессе воспитания, как оказать консультативную и психологическую помощь в поддержки и воспитании детей.

- **родительский комитет,** создан в целях содействия школе и семье в получении начального, основного, среднего (полного) общего образования обучающимися и воспитания социально активной личности; члены совета проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, привлекают родительскую общественность к активному участию в жизни школы;

 **- родительские собрания**, деятельность которых способствует созданию в классе, школе микроклимата, в котором дети будут учиться, посредством анализа учебных достижений учащихся, использование демонстрации положительного опыта воспитания в семье, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем.

**-внеклассные мероприятия**, способствует к сплачиванию родителей, детей, учителей посредством включения в совместную творческую деятельность. Воспитательным аспектом является взаимопонимание родителей и детей; развитие у учащихся навыков работы в командах**;** воспитание уважительного отношения к родителям, чувство ответственности, дружбы, взаимопомощи.

На индивидуальном уровне (проблемно-ценностное общение):

-**совет профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.** Организация работы с семьями, которые находятся в «группе риска» и требуют повышенного внимания. Способствует укреплению дисциплины среди учащихся, защите законных прав интересов несовершеннолетних, корректировке отношения учащихся в семье, в школе, в социуме.

**- работа педагога – психолога** осуществляется по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

-**индивидуальное консультирование** c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей и детей;

**3.5. Модуль «Самоуправление»**

Детское самоуправление предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. В МБОУ «Чусовитинская СОШ» реализация направления осуществляется на трех уровнях.

**На уровне школы** осуществляется через деятельность Ученического Совета, в состав которого входят президент и президентский совет Министров.

- Президент Ученического совета выбирается ежегодно на общешкольной конференции учащихся путем открытого голосования. Отбор кандидатов, представивших разработанную программу по улучшению работы самоуправления в школе, осуществляется среди учащихся 5-11 классов. Каждый избиратель пользуется правом одного избирательного голоса и голосует только за себя. Деятельность президента заключается в изучении запросов учащихся, доведение до сведения администрации и организации конкретной работы по их удовлетворению, сохранение и приумножение школьных традиций, реализации программы развития школы.

- Президентский совет Министров выбирается ежегодно на общешкольной конференции учащихся путем открытого голосования из числа учащихся, представивших свою программу деятельности по направлению, в состав которого они входили на уровне класса. Совет проводит работу по следующим направлениям:

1. образование, осуществляет организацию активного участия в предметных конкурсах и олимпиадах, помощь классному руководителю;

2. культура, осуществляет организацию и проведение праздников, конкурсов, концертов, встреч с интересными людьми, подготовку к общешкольным мероприятиям;

3. печать, осуществляет систематический выпуск статей в газету школы и района, оформление классного уголка, поздравительных открыток и плакатов;

4. здравоохранение, осуществляет работу по соблюдению чистоты и порядка в образовательной организации;

5. спорт, осуществляет организацию и привлечение к участию в спортивных соревнованиях школы и района, организацию спортивных мероприятий;

6. штаб «Эколог», осуществляет организацию в участие в конкурсах, акциях, субботниках;

7.штаб «Забота»,работа которого направлена на сохранность школьного имущества, организацию акции добрых дел и помощь ветеранам.

Деятельность совета заключается в информировании школьников о проблемах и путях их решения, организации шефства старших над младшими; поддержке досуговых, социально-значимых и иных инициатив школьников и в защите прав учеников в школе.

**На уровне классов** осуществляется через деятельность классного актива, в состав которого входят Мэр и совет Мэров.

- Мэр класса выбирается на классном собрании путем открытого голосования из числа учащихся входящих в совет Мэров, которые пользуются авторитетом и предоставляют проект по улучшению работы самоуправления в классе.

- Совет Мэров ежегодно выбираются на классном собрании открытым голосованием из числа обучающихся, набравшим наибольшее количество достижений в направлении, выбранном с учетом их интереса.

Деятельность актива класса заключается в представлении интересов класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

**На индивидуальном уровне:**

- отдельные учащиеся, имеют право избирать и быть избранными в органы ученического самоуправления, активно принимать в нём участие, а также проявлять инициативу при проведении любого дела, как школьного, так и классного.

**3.6. Модуль «Профориентация»**

Деятельность образовательной организации по направлению «профориентация» включает в себя:

 - **работу с родителями** направленную на оказание помощи семье в подготовке их детей к профессиональному самоопределению через: тематические родительские собрания, классные часы, индивидуальные консультации, анкетирование родителей. В результате работы с родителями, происходит осознание значимости избранной профессии, воспитание ответственного отношения к овладению основами профессионального мастерства;

**- работа с 1 по 4 класс** направлена на формирование представлений о мире профессий через: игры, беседы, экскурсии, знакомства с представителями той или иной профессии. В результате чего происходит освоение навыков труда и воспитание ценностного отношения к труду;

**- работа с 5 по 8 класс** направлена на формирование представления о собственных интересах и возможностях через: классные часы, анкетирование, встречи с интересными людьми, беседы, что повышает у учащихся интерес к профессиональной деятельности;

**- работа с 9 по 11 класс** направлена на формирование у обучающихся необходимости, направить свои усилия на учебные предметы, которые будут в дальнейшем связаны с их профессиональной деятельностью через: анкетирование, беседы, классные часы, профессиональные пробы, ярмарки профессий. В результате воспитывается адекватное понимание своего правильного решения о выборе профессии; готовность к избранной деятельности.

**3.7. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения детей. С учетом интересов детей в МБОУ «Чусовитинская СОШ» созданы следующие детские объединения:

1. «Юнармия» - детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение, в состав которого входят обучающиеся 7-11 классов. Воспитательная работа направлена на формирование потребности жить по законам добра и милосердия, заботы и уважения к старшим, толерантности, чувства патриотизма, высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

2. Детско–юношеское объединение «Рубеж» (спортивно – оздоровительное направление). В состав объединения входят обучающиеся1-11 классов. Работа направлена на воспитание готовности, соблюдать правила, которые не приведут к употреблению вредных привычек, профилактику употребления психоактивных веществ и пропаганду здорового образа жизни.

3. Детско–юношеская организация «Радуга» (краеведческое направление). В состав организации входят ребята с 1 по 11 класс. Работа направлена на воспитание культурной и активной личности во всех сферах деятельности, воспитание здорового духа, уверенности в себе, раскрытие творческих способностей.

4. Научно – исследовательское объединение «Исток» (естественно – научное направление). В состав объединения входят ребята с 1 по 11 класс. Работа направлена на воспитание самостоятельности, самоопределения и самореализации, развитие интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности.

**3.8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся совместно педагогами и детьми.

**На внешкольном уровне:**

Социальный проект – ежегодно разрабатывается и реализуется школьниками и педагогами комплекс дел трудовой направленности, который ориентирован на преобразование территории школы.

- проект «Цветочная клумба, «Школьный огород», направлен на воспитание трудолюбия, эстетики;

- помощь ветеранам в уборке снега, покупки продуктов, колке дров. Мероприятие направлено на воспитание уважения и заботы к старшему поколению;

- спортивные состязания, проходящие в рамках календарных праздников. Организуются и проводятся совместно с семьями учащихся, сельского дома культуры для всех жителей села.

**На школьном уровне:**

1. Ежегодно проводимые общешкольные праздники:

- День Учителя, праздник педагогов и наставников. Мероприятие направлено на воспитание у обучающихся уважительного отношения к труду педагога;

- «Осенний бал», праздник урожая. Мероприятие направлено на воспитание чувства доброты, трудолюбия, ответственного отношения к труду земледельца;

- Новый год, празднуется как главный календарный праздник. Мероприятие направлено на воспитание у детей доброжелательного отношения друг к другу, к традициям русского народа, уважение и любовь к новогодним персонажам.

2. Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования:

- выпускной для обучающихся 4 класса, направлен на воспитание у детей самостоятельности, взрослости, что связано с переходом на новую ступень жизни;

- посвящение в пятиклассники, направлено на  формирование у пятиклассников уважения к нормам и ценностям школьной жизни, развитие дисциплинированности и умений планировать, осуществлять, анализировать и оценивать совместную деятельность.

3. Ежегодно, по итогам года проходит награждение школьников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы с занесением записи в личное дело;

**На уровне классов:**

1. С каждого класса выбираются учащиеся, которые отвечают за подготовку общешкольных ключевых дел. В результате у детей воспитывается ответственность за порученное дело.

2. Подведение итогов в общешкольных ключевых делах на классных собраниях. Мероприятие направлено на определение путей развития успеха или путей преодоления недостатков в работе.

**На индивидуальном уровне:**

1. Подготовка общешкольных ключевых дел. Учащиеся пробуют себя в качестве постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, костюмеров. В результате чего воспитывается ответственность, коммуникабельность, товарищество.

2. Оказание индивидуальной помощи ребенку в подготовке и проведении ключевых дел, что направлено на воспитание значимости за порученное дело, что на него возлагается ответственность.

**4. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Правильно  выполненные анализ и планирование позволяют увидеть связь между воспитательной работой педагога и уровнем воспитанности школьника. При подготовке  анализа воспитательной работы необходимо ориентироваться на группу показателей.

В числе показателей, раскрывающих данные критерии,  используются результаты анкетных опросов учителей, учащихся и родителей об их удовлетворенности состоянием работы общеобразовательного учреждения, морально-психологическим климатом в классных коллективах, проведенных мероприятиях воспитательной направленности; состоянии дисциплины и правопорядка.

 Педагогический коллектив МБОУ «Чусовитинская СОШ» в свой работе использует методики, разработанные А.А. Андреевым, Е.Н. Степановым, А. Е. Голомштоком, Л.А. Йовайши, М.И.Рожковым, Л.В. Байбородовой, Н.Е.Щурковой, Московским областным центром профориентации молодежи, анкета И.Л. Соломина.

 Методики для изучения эффективности воспитательного процесса и самоанализа воспитательной деятельности:

1.Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью разработана А.А. Андреевым с целью определения степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью. В опросе принимают участие учащиеся с 1 по 11 класс.

2.Оценка родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем по методике разработанной А.А. Андреевым. Каждый критерий в анкете состоит из показателей, которые отражают связи ученика с объектами отраженными в целях воспитания.

3. Изучение удовлетворенности родителей работой общеобразовательного учреждения по методике, разработанной Е.Н. Степановым. С целью выявить уровень удовлетворенности родителей работой общеобразовательного учреждения. Анкетирование проводится на родительских собраниях в конце учебного года. Анкеты выдаются всем родителям.

4.Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении. Проводится по методике разработанной Е.Н. Степановым с целью определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школе и своим положением в ней.

5. ["Карта интересов"](http://testoteka.narod.ru/prof/1/02.html), опросник разработан А. Е. Голомштоком. Тест используется в целях определения степени выраженности интереса к определенному виду профессиональной деятельности профориентации.

6. ["Матрица выбора профессии"](http://testoteka.narod.ru/prof/1/04.html). Данная методика разработана Московским областным центром профориентации молодежи. С помощью 2-х вопросов и таблицы можно выявить профессию наиболее близкую интересам и склонностям опрашиваемого.

7.[Методика Л.А. Йовайши](http://testoteka.narod.ru/prof/1/12.html) предназначена для определения склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности (искусства, технических интересов, работы с людьми, умственного труда, физического труда и сфера материальных интересов).

8.["Ориентация"](http://testoteka.narod.ru/prof/1/06.html) анкета И.Л. Соломина. Анкета пригодна для самооценки профессиональных интересов и способностей молодых и взрослых людей. Определяется преимущественная склонность и способность к одному из пяти типов профессий (человек-человек, -техника, -знаковая система, -художественный образ, -природа) и соответствие двум классам: исполнительские и творческие.

9. Методика определения уровня самоуправления в ученическом коллективе разработана М.И.РожковымЦель:определить уровень развития ученического самоуправления.

10. Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности (подготовлена Л.В. Байбородовой). Цель: выявление мотивов поведения учащихся.Учащимся предлагается определить, что и в какой степени привлекает их в совместной деятельности, и оценить это в баллах.

11. Методика Н.Е. Щурковой “Критерии оценки и показатели воспитанности учащихся 1-5 класс, 3- 11 классов. Данная методика позволяет проанализировать и оценить уровень воспитанности учащихся с позиции их отношения к самим себе, семье, обществу, здоровью и культуре.

**5. Ежегодный план-сетка мероприятий**

На уровень начального общего образования

|  |
| --- |
| **Модуль «Классное руководство»** |
| **Дела** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Единый классный час «Урок Мира и безопасности» | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классные часы «Мои права и обязанности». | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час «Мы изучаем устав школы» | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Единый классный час «Кемеровская область – помним, гордимся, наследуем!» | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Организация работы кружков | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Посвящение в первоклассникиВыпускной 4 класс | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| **Общешкольные акции:**«Дни воинской славы», «Весенняя неделя добра» (апрель)**Уроки мужества:**- Оборона Москвы -Сталинградская битва «Победа на Волге»- Оборона Ленинграда «Город мужества и славы»-Посвященный Дню Героев Отечества РФ | 1-4 | Сентябрь – май | Классные руководители |
| Диагностика уровня воспитанности методика Н.Е. Щурковой “Критерии оценки и показатели воспитанности учащихся 1-5 класс, 3-11 классов”. | 1-4 | СентябрьМай | Классные руководители |
| Классный час «Я и мое поведение» | 1-4 | Октябрь | Классные руководители |
| Единый областной день профориентации | 1-4 | Октябрь | Классные руководители |
| День матери «Нежной, ласковой самой…», конкурс рисунков | 1-4 | Ноябрь | Классные руководители |
| Неделя профориентации «Сделай свой выбор!» | 1-4 | Ноябрь | Классные руководители |
| Новогодние мероприятия: новогодний бал, конкурс новогодних рисунков «Здравствуй, здравствуй, Новый год». | 1-4 | Декабрь | Классные руководители |
| Общешкольная линейка «Афганистан – боль моя!» | 1-4 | Декабрь | Классные руководители |
| Фестиваль «Хоровод дружбы» | 1-4 | Декабрь | Классные руководители |
| Месячник ЗОЖ «Здоровый я, здоровая семья, здоровая школа, здоровая страна» | 1-4 | Январь | Классные руководители |
| Листовки «Село без наркотиков» | 1-4 | Январь | Классные руководители |
| Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся ОО «Ученик года – 2021» | 1-4 | Февраль | Классные руководители |
| Районная олимпиада для выпускников начальной школы. | 1-4 | 23 марта д.Новопокасьма | Классные руководители |
| День воссоединения Крыма с Россией | 1-4 | 18 марта | Классные руководители |
| Конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области | 1-4 | Март | Классные руководители |
| «Хранительница семейного очага» праздник 8 марта | 1-4 | Март | Заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| День пожилых людей «Согрей теплом своей души». Акция милосердия, трудовые десанты.Участие в акции «Как живёшь, ветеран?» | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Часы общения: «Почему важно быть здоровым», «Умение отвечать за свое здоровье», «Что такое здоровье? (физическое, духовное, психическое)», «Спорт в моей жизни», «Основные способы закаливания», «Нет вредным привычкам», «Курение – это плохо». «Злой волшебник – алкоголь», «Наркотик - болезнь и гибель человека». «Как отучить себя от вредных привычек». | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Тренинги по разрешению конфликтных ситуаций:упражнение «Добрый и злой мячик», «Личный подвиг»,**«**Палитра настроения**»** , игра «Комплименты» | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож?» Цикл классных часов | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Темы родительских собраний: «Организация учебно-воспитательного процесса в учебном году». По привлечению учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей. | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Темы родительских собраний: « Результаты работы класса за четверти», «результаты работы класса за год» | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Оперативно-профилактическая операция «Каникулы!» | 1-4 | В конце каждой четверти | Классные руководители |
| Неделя безопасности дорожного движения:-инструктажи, -беседы, | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Трудовые десанты, уход за мемориалом землякам-ветеранам войны, уборка территории | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»** |
| **Дела** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| **Общешкольные акции:**«Дни воинской славы»**Урок мужества:**-Посвященный Дню Героев Отечества РФ | 1-4 | Сентябрь – май  | Классные руководители |
| Организация наставничества «Ученик-ученик»; | 1-4 | В течение года | Учителя – предметники |
| Участие в проектной деятельности | 1-4 | В течение года | Учителя–предметники Соловьева Т.В. «Исток»  |
| Районная олимпиада для выпускников начальной школы | 1-4 | Март  | Учителя – предметники |
| II Районная научно-практическая конференция учащихся  | 1-6 | Апрель | Учителя – предметники Соловьева Т.В. «Исток» |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** |
| **Дела** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Неделя безопасности дорожного движения:- участие в акции «Внимание, дети!» -рейд «Безопасный путь» с участием отряда ЮДП- конкурс рисунков и агитплакатов «Внимание, дорога!» | 1-4 | СентябрьВ течение года | Неверова В.С. «ЮДП»Зенина Н.А. «Школьник вышел на улицу» |
| Общешкольный день здоровья | 1-4 | Сентябрь, апрель | Ананьев А.В. «Общая физическая подготовка»Неверова В.С., Зенина Н.А. Шевцова Е.В., Дунаева К.В. «Спортивные игры» |
| Областная акция «Безопасный переход «Зебра» | 1-4 | Сентябрь | Неверова В.С. «ЮДП»Зенина Н.А. «Школьник вышел на улицу» |
| Участие в конкурсе «Чем ярче, тем безопаснее!» | 1-4 | Сентябрь | Зенина Н.А. «Школьник вышел на улицу» |
| Оперативно- профилактическая операция «Внимание – дети!» | 1-4 | Сентябрь | Зенина Н.А. «Школьник вышел на улицу» |
| Акция «Вахта памяти» | 1-4 | Сентябрь | Кущенко Н.А. «Юнармия» |
| Единый день безопасности дорожного движения | 1-4 | Сентябрь | Неверова В.С. «ЮДП» |
| Районный конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса» | 1-4 | 03 сентября- 09 октября | Богданова Н.Н. «Экология и здоровье», Попова Е.Н. «Традиции народов Кузбасса» |
| Акция «Вахта памяти» | 1-4 | Октябрь | Кущенко Н.А. «Юнармия» |
| Районный лесной конкурс «Подрост» | 1-4 | 28 октября – 04 декабря | Богданова Н.Н. «Экология и здоровье» |
| Районная экологическая акция «Живи лес!» | 1-4 | Октябрь | Богданова Н.Н. «Экология и здоровье» |
| День матери «Нежной, ласковой самой…», конкурс рисунков | 1-4 | Ноябрь | Зенина Н.А. «Дорога добра»Зенина Н.А. «В мире прекрасного» |
| Акция «Памяти жертв ДТП» | 1-4 | 20 ноября | Неверова В.С. «ЮДП» |
| Акция «Вахта памяти» | 1-4 | Ноябрь | Кущенко Н.А. «Юнармия» |
| Новогодние мероприятия: новогодний бал, конкурс новогодних рисунков «Здравствуй, здравствуй, Новый год». | 1-4 | Декабрь | Шевцова М.В. «Коллективное музицирование» Зенина Н.А. «В мире прекрасного» |
| Неделя воинской славы. День Неизвестного солдата | 1-4 | Декабрь | Кущенко Н.А. «Юнармия» |
| Акция «Вахта памяти» | 1-4 | Декабрь  | Кущенко Н.А. «Юнармия» |
| Районные соревнования по спортивному ориентированию  | 1-4 | Декабрь | Ананьев А.В. «Общая физическая подготовка» |
| Месячник ЗОЖ. Акция «Спорт вместо наркотиков» | 1-4 | Январь | Ананьев А.В. «Общая физическая подготовка» |
| Спортивные праздники «А ну-ка, мальчики!» в честь Дня защитника Отечества | 1-4 | Февраль | Ананьев А.В. «Общая физическая подготовка» |
| Районная экологическая акция «Птицеград» | 1-4 | Февраль | Богданова Н.Н. «Экология и здоровье» |
| Оперативно-профилактическая операция «Юный пассажир» | 1-4 | Февраль | Неверова В.С. «ЮДП» |
| Районные соревнования «Школа безопасности» | 1-4 | Февраль | Неверова В.С. «ЮДП» |
| Районный конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области | 1-4 | 26 февраля -26 марта | Попова Е.Н. «Традиции народов Кузбасса» |
| Творческие отчеты кружков, организация выставок «Чудеса своими руками». | 1-4 | Март | Руководители кружков |
| «Хранительница семейного очага» праздник 8 марта | 1-4 | Март | Шевцова М.В. «Коллективное музицирование» Дергунова Е.С. «Праздник своими руками» |
| Районная экологическая акция акция «Вода-это жизнь» | 1-4 | Март | Богданова Н.Н. «Экология и здоровье» |
| Районная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!» | 1-4 | 02 марта – 16 апреля | Богданова Н.Н. «Экология и здоровье» |
| Районный конкурс «Память жива…», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» | 1-4 | 19 – 23 апреля | Кущенко Н.А. «Юнармия», Классные руководители |
| Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы» | 1-4 | 01 апреля – 07 мая | Богданова Н.Н. «Экология и здоровье» |
| Районная экологическая акция акция «Вода-это жизнь» | 1-4 | Апрель | Богданова Н.Н. «Экология и здоровье» |
| Акция «Десант БДД» | 1-4 | Май - август | Зенина Н.А. «Школьник вышел на улицу» |
| Районная экологическая акция акция «Вода-это жизнь» | 1-4 | Май | Богданова Н.Н. «Экология и здоровье» |
| Участие в районом конкурсе-«Безопасное колесо» | 1-4 | 01 июня с. Шабаново | Неверова В.С. «ЮДП» |
| Мероприятия, посвящённые юбилею Ленинск-Кузнецкого округа и Кемеровской области | 1-4 | В течение года | Попова Е.Н. «Традиции народов Кузбасса» Кущенко Н.А. «Юнармия» |
| Трудовые десанты, уход за мемориалом землякам-ветеранам войны, уборка территории | 1-4 | В течение года | Кущенко Н.А. «Юнармия» |
| День пожилых людей «Согрей теплом своей души». Акция милосердия, трудовые десанты.Участие в акции «Как живёшь, ветеран?» | 1-4 | В течение года | Кущенко Н.А. «Юнармия» |
| Школьная спартакиада «Старты надежд». Проведение общешкольных соревнований, отбор лучших спортсменов в сборные команды школы: | 1-4 |  | Ананьев А.В. «Общая физическая подготовка»Неверова В.С., Зенина Н.А. Шевцова Е.В., Дунаева К.В. «Спортивные игры» |
| - туристические |  | Сентябрь, апрель |
| -легкоатлетический кросс «Золотая осень» |  | Сентябрь |
| - осенний кубок по футболу |  | Октябрь |
| - волейбол |  | Январь |
| - «Веселые старты» |  | В течение года |
| -соревнования по шашкам, по шахматам, настольному теннису |  | Ноябрь |
| Неделя финансовой грамотности | 1-4 | В течение года | Попова Е.Н. «Финансовая грамотность» |
| **Модуль «Работа с родителями»** |
| **Дела** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Общешкольное родительское собрание «Профилактика конфликтов в школьной среде, поиск путей предотвращения и преодоления конфликтных ситуаций» | 1-4 | Декабрь | Педагог- психологЗамдиректора по ВР |
| Темы родительских собраний: «Организация учебно-воспитательного процесса в учебном году». По привлечению учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей. | 1-4 | В течение года | Администрация школыПедагог- психолог |
| Темы родительских собраний: « Результаты работы класса за четверти», «результаты работы класса за год» | 1-4 | В течение года | Администрация школы, педагог- психолог |
| Единый день родительских собраний: «Безопасность детей на дорогах – забота общая» | 1-4 | АпрельСентябрь | Администрация школы |
| Для педагогов и родителей по предупреждению конфликтов с обучающимися:-Тренинг «В мире с собой и другими»-Семинар-практикум "Методы разрешения педагогических конфликтов".-Семинар-тренинг для родителей «Пути формирования бесконфликтных взаимоотношений с детьми» | 1-4 | В течениегода | Администрация школы, педагог- психолог |
| Конкурсы рисунков «Моя будущая профессия», «Профессии моих родителей» |  1-4 | Март | Дунаева К.В. «Мир профессий» |
| **Модуль «Самоуправление»** |
| **Дела** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Выборы классного актива, в состав которого входят Мэр и совет Мэров.  | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВРКлассные руководителиДетско–юношеское объединение «Радуга» |
| Общешкольное и классное дежурство | 1-4 | В течение года | Детско–юношеское объединение «Радуга» |
| Организации шефства старших над младшими | 1-4 | В течение года | Детско–юношеское объединение «Радуга» |
| **Модуль «Профориентация»** |
| **Дела** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Неделя профориентации «Сделай свой выбор!» | 1-4 | Ноябрь | Дунаева К.В. «Мир профессий» |
| Единый областной день профориентации | 1-4 | Октябрь | Дунаева К.В. «Мир профессий» |
| Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. | 1-4 | В течение года | Дунаева К.В. «Мир профессий» |
| Неделя профориентации в рамках регионального чемпионата профессионального мастерства WorldSkillsRussia | 1-4 | Январь | Дунаева К.В. «Мир профессий» |
| Конкурсы рисунков «Моя будущая профессия», «Профессии моих родителей» | 1-4 | Март | Дунаева К.В. «Мир профессий» |
| **«Детские общественные объединения»** |
| **Дела** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Общешкольные соревнования «А ну-ка, мальчики! | 1-4 | Февраль | Детско–юношеское объединение «Радуга» |
| Трудовые десанты, уход за мемориалом землякам-ветеранам войны, уборка территории | 1-4 | В течение года | Детско–юношеское объединение «Радуга» |
| День пожилых людей «Согрей теплом своей души». Акция милосердия, трудовые десанты.Участие в акции «Как живёшь, ветеран?» | 1-4 | В течение года | Лавренчук И.В. Волонтеры «Рубеж» |
| Мероприятия, посвящённые юбилею Ленинск-Кузнецкогоокруга и Кемеровской области | 1-4 | В течение года | Детско–юношеское объединение «Радуга» |
| Участие в проектной деятельности | 1-4 | В течение года | Соловьева Т.В. «Исток»  |
| Участие в научно – практических конференциях учащихся в школе и районе. | 1-4 | Сентябрь-июнь | Соловьева Т.В. «Исток» |
| Акция «Вахта памяти» | 1-4 | Сентябрь-декабрь | Кущенко Н.А. «Юнармия» |
| Акция «Мой любимый учитель» | 1-4 | 01-05.10.2020 | Детско–юношеское объединение «Радуга» |
| IIРайонная научно-практическая конференция учащихся (1-6 классы) | 1-4 | 29.04.2021 г.11.00МБОУ «Мусохрановская НОШ» | Соловьева Т.В. «Исток» |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |
| **Дела** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Линейка «Здравствуй, школа!»  | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| Осенний бал | 1-4 | Сентябрь | Зам. директора по ВРДетско–юношеское объединение «Радуга» |
| Конкурс, посвященный Дню учителяДень учителя «Учителями славится Россия».Праздничный концерт для учителей. | 1-4 | 25.09.-02.10.2020Октябрь | Шевцова М.В. «Коллективное музицирование»Зенина Н.А. «В мире прекрасного» |
| **День Победы**, митинг, акция «Бессмертный полк», организация шефской помощи труженикам тыла; мероприятия, посвящённые 76 годовщине Победы в ВОВ | 1-4 | Апрель-май | Заместитель директора по ВР, Классные руководителиКущенко Н.А. «Юнармия» |
| «Хранительница семейного очага» праздник 8 марта | 1-4 | Март | Заместитель директора по ВРКлассные руководителиШевцова М.В. «Коллективное музицирование»Дергунова Е.С. «Праздник своими руками» |
| Новогодние мероприятия: новогодний бал, конкурс новогодних рисунков «Здравствуй, здравствуй, Новый год». | 1-4 | Декабрь | Шевцова М.В. «Коллективное музицирование» Зенина Н.А. «В мире прекрасного»Классные руководители |
| Конкурс детского творчества, посвященный Дню защитника Отечества | 1-4 | Февраль | Шевцова М.В. «Коллективное музицирование» Зенина Н.А. «В мире прекрасного»Классные руководители |
| Последний звонок | 1-4 | Май | Зам. директора по ВРДетско–юношеское объединение «Радуга» |

**На уровень основного общего образования**

|  |
| --- |
| **Модуль: Классное руководство** |
| **Дела** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Единый классный час «Урок Мира и безопасности» | 5-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| Неделя безопасности дорожного движения:-инструктажи, -беседы, | 5-11 | СентябрьВ течение года | Классные руководители |
| Организация работы кружков | 5-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 5-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| Единый классный час «Кемеровская область – помним, гордимся, наследуем!» | 5-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классные часы «Мои права и обязанности». | 5-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час «Мы изучаем устав школы» | 5-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| Классный час «Я и мое поведение» | 5-11 | Октябрь | Классные руководители |
| **Общешкольные акции:** «Дни воинской славы», «Весенняя неделя добра» (апрель)**Уроки мужества:**- Оборона Москвы - Сталинградская битва «Победа на Волге»- Оборона Ленинграда «Город мужества и славы»-Посвященный Дню Героев Отечества РФ | 5-11 | Сентябрь – майДекабрь | Классные руководители |
| Единый областной день профориентации | 5-11 | Октябрь | Классные руководители |
| День пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой». Поздравление ветеранов педагогического труда | 5-11 | Октябрь | Классные руководители |
| Областная акция «Люби и знай родной Кузбасс!» | 5-11 | Октябрь | Классные руководители |
| Оперативно-профилактическая операция «Каникулы» | 5-11 | Октябрь | Классные руководители |
| Неделя профориентации «Сделай свой выбор!» | 5-11 | Ноябрь | Классные руководители |
| День матери «Нежной, ласковой самой…», конкурс рисунков | 5-11 | Ноябрь | Классные руководители |
| Районный конкурс, посвященный Дню Матери | 5-11 | Ноябрь | Классные руководители |
| Неделя воинской славы. День Неизвестного солдата | 5-11 | Декабрь | Классные руководители |
| Общешкольная линейка «Афганистан – боль моя!» | 5-11 | Декабрь | Классные руководители |
| Новогодние мероприятия: новогодний бал, конкурс новогодних рисунков «Здравствуй, здравствуй, Новый год». | 5-11 | Декабрь | Классные руководители |
| Фестиваль «Хоровод дружбы» | 5-11 | Декабрь | Классные руководители |
| Районный конкурс «Праздник к нам приходит»  | 5-11 | Декабрь | Классные руководители |
| Районный конкурс «Рождественский букет» | 5-11 | Декабрь | Классные руководители |
| Оперативно-профилактическая операция «Каникулы» | 5-11 | Декабрь | Классные руководители |
| Листовки «Село без наркотиков» | 5-11 | Январь | Классные руководители |
| Месячник ЗОЖ «Здоровый я, здоровая семья, здоровая школа, здоровая страна» | 5-11 | Январь | Классные руководители |
| Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся ОО «Ученик года – 2021» | 5-11 | Февраль | Классные руководители |
| Районный конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой» | 5-11 | Февраль | Классные руководители |
| День воссоединения Крыма с Россией | 5-11 | 18 марта | Классные руководители |
| Конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области | 5-11 | Март | Классные руководители |
| «Хранительница семейного очага» праздник 8 марта | 5-11 | Март | Классные руководители |
| Муниципальный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | 5-11 | Март | Классные руководителиУчителя предметники |
| Районный конкурс «Память жива…», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» | 5-11 | 19 – 23 апреля | Классные руководители |
| Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы» | 5-11 | Апрель | Классные руководители |
| Трудовые десанты, уход за мемориалом землякам-ветеранам войны, уборка территории | 5-11 | В течение года | Классные руководители |
| День пожилых людей «Согрей теплом своей души». Акция милосердия, трудовые десанты.Участие в акции «Как живёшь, ветеран?» | 5-11 | В течение года | Классные руководители |
| Часы общения: «Почему важно быть здоровым», «Умение отвечать за свое здоровье», «Что такое здоровье? (физическое, духовное, психическое)», «Спорт в моей жизни», «Основные способы закаливания», «Нет вредным привычкам», «Курение – это плохо». «Злой волшебник – алкоголь», «Наркотик - болезнь и гибель человека». «Как отучить себя от вредных привычек». | 5-11 | В течение года | Классные руководители |
| Проведение серий классных часов «Сто дорог – одна твоя», «Как претворить мечты в реальность», «Легко ли быть молодым», «К чему люди стремятся в жизни» | 8-11 | В течение года | Классные руководители |
| Тренинги по разрешению конфликтных ситуаций:упражнение «Добрый и злой мячик», «Личный подвиг»,**«**Палитра настроения**»** , игра «Комплименты» | 5-11 | В течение года | Классные руководители |
| «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож?» Цикл классных часов | 5-11 | В течение года | Классные руководители |
| Темы родительских собраний «Организация учебно-воспитательного процесса в учебном году», «Особенности обучения в выпускных классах», «Подготовка к ОГЕ И ЕГЭ». По привлечению учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей. | 5-11 | В течение года | Классные руководители |
| Темы родительских собраний « Результаты работы класса за четверти», «результаты работы класса за год» | 5-11 | В течение года | Классные руководители |
| Оперативно-профилактическая операция «Каникулы!» | 5-11 | В конце каждой четверти | Классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»** |
| **Дела** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Всесибирская открытая олимпиада школьников (физика, биология, математика) | 7-11 | Ноябрь | Учителя - предметники |
| **Общешкольные акции:**«Дни воинской славы»,**Урок мужества:**-Посвященный Дню Героев Отечества РФ | 5-11 | Сентябрь – майДекабрь | Классные руководители, учителя - предметники |
| Общешкольная линейка «Афганистан – боль моя!» | 5-11 | Декабрь | Классные руководители, учителя - предметники |
| Организация наставничества «Ученик-ученик»; | 5-11 | В течение года | Учителя - предметники |
| II Областная конференция исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Кемеровской области «История школы – история страны» | 7-11 | Февраль | Учителя - предметники |
| II Районная научно-практическая конференция учащихся | 7-11 | Март | Учителя - предметникиСоловьева Т.В. «Исток»  |
| Муниципальный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | 7-11 | Март | Учителя - предметники |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** |
| **Дела** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Единый классный час «Кемеровская область – помним, гордимся, наследуем!» | 5-10 | Сентябрь | Попова Е.Н. «Традиции народов Кузбасса»  |
| Общешкольный день здоровья | 5-10 | Сентябрь, апрель | Ананьев А.В. «Общая физическая подготовка» Неверова В.С., Зенина Н.А. Шевцова Е.В., Дунаева К.В. «Спортивные игры» |
| Единый классный час «Кемеровская область – помним, гордимся, наследуем!» | 5-10 | Сентябрь | Попова Е.Н. «Традиции народов Кузбасса»  |
| Областная акция «Безопасный переход «Зебра» | 5-10 | Сентябрь | Неверова В.С. «ЮДП»Зенина Н.А. «Школьник вышел на улицу» |
| Участие в конкурсе «Чем ярче, тем безопаснее!» | 5-10 | Сентябрь | Зенина Н.А. «Школьник вышел на улицу» |
| Оперативно- профилактическая операция «Внимание – дети!» | 5-10 | Сентябрь | Зенина Н.А. «Школьник вышел на улицу» |
| Неделя безопасности дорожного движения:- участие в акции «Внимание, дети!» -рейд «Безопасный путь» с участием отряда ЮДП- конкурс рисунков и агитплакатов «Внимание, дорога!»- просмотр видеороликов по ПДД в школе | 5-10 | СентябрьВ течение года | Неверова В.С. «ЮДП»Зенина Н.А. «Школьник вышел на улицу» |
| Акция «Вахта памяти» | 5-10 | Сентябрь | Кущенко Н.А. «Юнармия» |
| День пожилых людей «Согрей теплом своей души». Акция милосердия, трудовые десанты.Участие в акции «Как живёшь, ветеран?» | 5-10 | Октябрь | Богданова Н.Н. «Наше будущее»Зенина Н.А. «Дорога добра»Дунаева «Путешествие по стране Этика»Дергунова Е.С. «Праздник своими руками» |
| Областная акция «Люби и знай родной Кузбасс!» | 5-10 | Октябрь | Попова Е.Н. «Традиции народов Кузбасса»  |
| День учителя «Учителями славится Россия».Праздничный концерт для учителей. | 5-10 | Октябрь | Шевцова М.В. «Коллективное музицирование», Зенина Н.А. «В мире прекрасного» |
| Участие в школьных, муниципальных предметных олимпиадах | 5-10 | Октябрь | Айбатуллина О.Е. «Арифметика здоровья» |
| Районный туристический слет. |  | 09 октября с. Трекино | Кущенко Н.А. «Юнармия» |
| Акция «Вахта памяти» | 5-10 | Октябрь | Кущенко Н.А. «Юнармия» |
| Районный конкурс макетов «Безопасные дороги глазами детей» | 5-10 | Октябрь | Неверова В.С. «ЮДП», Зенина Н.А. «Школьник вышел на улицу» |
| Районная экологическая акция «Живи…лес!» | 5-10 | Октябрь | Богданова Н.Н. «Экология и здоровье» |
| Районный лесной конкурс «Подрост» | 5-10 | 28 октября – 04 декабря | Богданова Н.Н. «Экология и здоровье» |
| День матери «Нежной, ласковой самой…», конкурс рисунков | 5-10 | Ноябрь | Зенина Н.А. «Дорога добра»Зенина Н.А. «В мире прекрасного» |
| Акция «Вахта памяти» | 5-10 | Ноябрь | Кущенко Н.А. «Юнармия» |
| Акция «Памяти жертв ДТП» | 5-10 | Ноябрь | Неверова В.С. «ЮДП», Зенина Н.А. «Школьник вышел на улицу» |
| Новогодние мероприятия: новогодний бал, конкурс новогодних рисунков «Здравствуй, здравствуй, Новый год». | 5-10 | Декабрь | Шевцова М.В. «Коллективное музицирование», Зенина Н.А. «В мире прекрасного» |
| Акция «Вахта памяти» | 5-10 | Декабрь | Кущенко Н.А. «Юнармия» |
| Районные соревнования по спортивному ориентированию | 5-10 | Декабрь | Ананьев А.В. «Общая физическая подготовка»Кущенко Н.А. «Юнармия» |
| Областная викторина «Заповедные места» | 5-10 | Январь | Богданова Н.Н. «Экология и здоровье» |
| Конкурс «Рождественский букет» | 5-10 | Январь | Дунаева К.В. «Путешествие по стране этика» |
| Месячник ЗОЖ. Акция «Спорт вместо наркотиков» | 5-10 | Январь | Ананьев А.В. «Общая физическая подготовка» |
| Районный конкурс творческих работ «Календарь здоровья» | 5-10 | Январь | Ананьев А.В. «Общая физическая подготовка» |
| Районный конкурс на лучший видеоролик о светоотражающем элементе «Чем ярче, тем безопаснее» | 5-10 | Январь | Неверова В.С. «ЮДП», Зенина Н.А. «Школьник вышел на улицу» |
| Спортивные праздники «А ну-ка, мальчики!» в честь Дня защитника Отечества | 5-10 | Февраль | Ананьев А.В. «Общая физическая подготовка» |
| Районные соревнования «Школа безопасности» | 5-11 | 12 февраля. с. Трекино | Кущенко Н.А. «Юнармия» |
| Районный конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области | 5-11 | 26 февраля-26 марта | Попова Е.Н. «Традиции народов Кузбасса» |
| Районная экологическая акция «Птицеград» | 5-11 | 24 февраля – 26 марта | Богданова Н.Н. «Экология и здоровье» |
| Оперативно-профилактическая операция «Юный пассажир» | 5-10 | Февраль | Неверова В.С. «ЮДП», Зенина Н.А. «Школьник вышел на улицу» |
| Военно-спортивная игра «Во славу Отечества» | 5-10 | Март | Кущенко Н.А. «Юнармия» |
| «Хранительница семейного очага» праздник 8 марта | 5-10 | Март | Шевцова М.В. «Коллективное музицирование», Дергунова Е.С. «Праздник своими руками» |
| Районная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!» | 5-11 | 02 марта – 16 апреля | Богданова Н.Н. «Экология и здоровье» |
| Районная экологическая акция «Вода – это жизнь» | 5-11 | 29 марта-14 мая | Богданова Н.Н. «Экология и здоровье» |
| Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы» | 5-11 | 01 апреля– 07 мая | Богданова Н.Н. «Экология и здоровье» |
| Всероссийский экологический урок | 5-10 | Апрель | Богданова Н.Н. «Экология и здоровье» |
| Конкурс творческих работ «Календарь здоровья» | 5-10 | Апрель | Богданова Н.Н. «Экология и здоровье» |
| Конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой» | 5-10 | Май | Богданова Н.Н. «Экология и здоровье» |
| Конкурс «Открытие Сибири» | 5-10 | Май | Попова Е.Н. «Традиции народов Кузбасса» |
| Туристический слет | 5-11 | 14 мая МКОУ «Краснинская общеобразовательная школа-интернат» | Кущенко Н.А. «Юнармия» |
| Акция «Десант БДД» | 5-11 | Май - август | Зенина Н.А. «Школьник вышел на улицу» |
| Мероприятия, посвящённые юбилею Ленинск-Кузнецкого округа и Кемеровской области | 5-10 | В течение года | Попова Е.Н. «Традиции народов Кузбасса» Кущенко Н.А. «Юнармия» |
| Трудовые десанты, уход за мемориалом землякам-ветеранам войны, уборка территории | 5-10 | В течение года | Кущенко Н.А. «Юнармия» |
| Экологические акции «Чистая школа», экологические десанты «Чистодвор», «Живи, лес!» | 5-10 | В течение года | Зенина Н.А. «Дорога добра» |
| Конкурс фоторабот «Мир глазами натуралиста» | 5-10 | В течение года | Богданова Н.Н. «Экология и здоровье» |
| Школьная спартакиада «Старты надежд». Проведение общешкольных соревнований, отбор лучших спортсменов в сборные команды школы: | 5-10 |  | Ананьев А.В. «Общая физическая подготовка» |
| - туристические |  | Сентябрь, апрель |
| -легкоатлетический кросс «Золотая осень» |  | Сентябрь |
| - осенний кубок по футболу |  | Октябрь |
| - волейбол |  | Январь |
| - «Веселые старты» |  | В течение года |
| -соревнования по шашкам, по шахматам, настольному теннису |  | Ноябрь |
| Неделя финансовой грамотности | 6 | В течение года | Попова Е.Н. «Финансовая грамотность» |
| **Модуль «Работа с родителями»** |
| **Дела** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Общешкольное родительское собрание «Профилактика конфликтов в школьной среде, поиск путей предотвращения и преодоления конфликтных ситуаций» | 5-11 | Декабрь | Педагог- психологЗамдиректора по ВР |
| Темы родительских собраний «Организация учебно-воспитательного процесса в учебном году», «Особенности обучения в выпускных классах», «Подготовка к ОГЕ И ЕГЭ». По привлечению учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей. | 5-11 | В течение года | Администрация школыПедагог- психолог |
| Темы родительских собраний « Результаты работы класса за четверти», «результаты работы класса за год» | 5-11 | В течение года | Администрация школыПедагог- психолог |
| Единый день родительских собраний: «Безопасность детей на дорогах – забота общая» | 5-11 | СентябрьАпрель | Администрация школы |
| Для педагогов и родителей по предупреждению конфликтов с обучающимися:-Тренинг «В мире с собой и другими»-Семинар-практикум "Методы разрешения педагогических конфликтов".-Семинар-тренинг для родителей «Пути формирования бесконфликтных взаимоотношений с детьми» | 5-11 | В течениегода | Администрация школыПедагог- психолог |
| Конкурсы рисунков «Моя будущая профессия», «Профессии моих родителей» | 5-11 | Март | Богданова «Путь к профессии» |
| **Модуль «Самоуправление»** |
| **Дела** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Выборы президента Ученического совета на общешкольной конференции | 5-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВРДетско – юношеское объединение «Радуга» |
| Выборы президентского совета Министров на общешкольной конференции | 5-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВРДетско – юношеское объединение «Радуга» |
| Выборы классного актива, в состав которого входят Мэр и совет Мэров.  | 5-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВРКлассный руководительДетско – юношеское объединение «Радуга» |
| Общешкольное и классное дежурство | 5-11 | В течение года | Детско – юношеское объединение «Радуга» |
| Организации шефства старших над младшими | 5-11 | В течение года | Детско – юношеское объединение «Радуга» |
| **Модуль «Профориентация»** |
| **Дела** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Неделя профориентации «Сделай свой выбор!» | 7-11 | Ноябрь | Богданова «Путь к профессии» |
| Единый областной день профориентации | 5-11 | Октябрь | Богданова «Путь к профессии» |
| Неделя профориентации в рамках регионального чемпионата профессионального мастерства WorldSkillsRussia | 8-11 | Январь | Дунаева К.В. «Мир профессийБогданова «Путь к профессии» |
| Организация профессиональных проб | 9-11 | Февраль | Дунаева К.В. «Мир профессийБогданова «Путь к профессии» |
| Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю» | 8-11 | Февраль | Дунаева К.В. «Мир профессийБогданова «Путь к профессии» |
| Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. | 5-11 | В течение года | Богданова «Путь к профессии» |
| Психологическое сопровождение профессионального самоопределения уч-ся 9,11 классов | 9-11 | В течение года | Богданова «Путь к профессии» |
| Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся. Анкета ["Ориентация"](http://testoteka.narod.ru/prof/1/06.html) И.Л. Соломина. | 5-11 | В течение года | Богданова «Путь к профессии» |
| Конкурсы рисунков «Моя будущая профессия», «Профессии моих родителей» | 5-11 | Март | Богданова «Путь к профессии» |
| День открытых дверей | 9-11 | Апрель | Богданова «Путь к профессии» |
| Ярмарка учебных мест «Куда пойти учиться», «Фестиваль профессий», круглые столы, презентации, профориентационные игры, упражнение-дискуссия, групповые консультации | 9-11 | Май | Богданова «Путь к профессии» |
| Фестиваль профессий «Билет в будущее» | 8-11 | Октябрь | Дунаева К.В. «Мир профессийБогданова «Путь к профессии» |
| **«Детские общественные объединения»** |
| **Дела** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
|  |  |  |  |
| Общешкольная линейка «Афганистан – боль моя!» | 5-11 | Декабрь | Детско–юношеское объединение «Радуга» |
| Трудовые десанты, уход за мемориалом землякам-ветеранам войны, уборка территории | 5-11 | В течение года | Детско–юношеское объединение «Радуга» |
| День пожилых людей «Согрей теплом своей души». Акция милосердия, трудовые десанты.Участие в акции «Как живёшь, ветеран?» | 5-11 | В течение года | Лавренчук И.В. Волонтеры «Рубеж» |
| Участие в проектной деятельности | 5-11 | В течение года | Соловьева Т.В. «Исток»  |
| Участие в научно – практических конференциях учащихся в школе и районе. | 5-11 | Сентябрь-июнь | Соловьева Т.В. «Исток» |
| Акция «Вахта памяти» | 5-11 | Сентябрь -декабрь | Кущенко Н.А. «Юнармия» |
| Районный туристический слет. | 5-11 | 09 октября | Кущенко Н.А. «Юнармия» |
| Акция «Мой любимый учитель» | 5-11 | 01-05 октября | Детско–юношеское объединение «Радуга» |
| Районные соревнования по спортивному ориентированию | 5-11 | 11 декабря с.Трекино | Кущенко Н.А. «Юнармия» |
| IIРайонная научно-практическая конференция учащихся (7-11 классы) | 7-11 | 30 марта МБОУ «Чкаловская ООШ» | Соловьева Т.В. «Исток» |
| IIРайонная научно-практическая конференция учащихся (1-6 классы) | 5-6 | 29 апреляМБОУ «Мусохрановская НОШ» | Соловьева Т.В. «Исток» |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |
| **Дела** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Линейка «Здравствуй, школа» | 5-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| Осенний бал | 5-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВРДетско–юношеское объединение «Радуга» |
| Конкурс, посвященный Дню учителяДень учителя «Учителями славится Россия».Праздничный концерт для учителей. | 5-11 | 25.09.-02.10.2020Октябрь | Шевцова М.В. «Коллективное музицирование», Зенина Н.А. «В мире прекрасного» |
| «Хранительница семейного очага» праздник 8 марта | 5-11 | Март | Заместитель директора по ВРКлассные руководителиШевцова М.В. «Коллективное музицирование»Дергунова Е.С. «Праздник своими руками» |
| Новогодние мероприятия | 5-11 | Декабрь | Классные руководители |
| Проект «Цветочная клумба, «Школьный огород» | 5-11 | Май-август | Зам. директора по ВРДетско–юношеское объединение «Радуга» |
| Последний звонок | 5-11 | Май | Зам. директора по ВРДетско–юношеское объединение «Радуга» |
| Выпускной бал | 11 | Июнь | Зам. директора по ВРДетско–юношеское объединение «Радуга» |